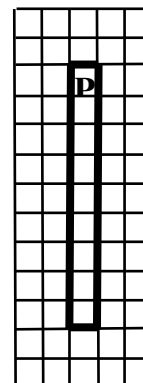


Практическая работа №1 по теме «Исполнитель Робот»

Оценить работы учащихся при решении следующей задачи:

Робот находится в верхней клетке узкого вертикального коридора. Ширина коридора – одна клетка, **длина коридора может быть произвольной**. Возможный вариант начального расположения Робота приведён на рисунке (Робот обозначен буквой «Р»):

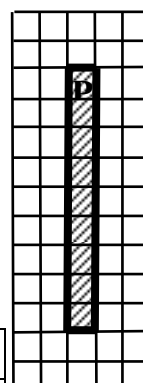


Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки внутри коридора и возвращающий Робота в исходную позицию. Например, для приведенного выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок):

Алгоритм должен решать задачу для произвольного конечного размера коридора. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

Оценивание этого задания экспертом производится путем анализа записанного алгоритма, поиска в нем ошибок, проверки, верно ли алгоритм выполняет задачу и т.д.

Прежде всего следует отметить, что записанный алгоритм должен работать при любых размерах коридора, а не только для того примера, который приведен в условии задачи. Решения, работающие только при каких-то конкретных размерах коридора оцениваются в 0 баллов, поскольку они решают задачу только для частного случая.



Указания по оцениванию	Баллы
Записан правильный алгоритм, не приводящий к уничтожению Робота, полностью решающий поставленную задачу. Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного учащимся.	2
Алгоритм в целом записан верно, но может содержать одну ошибку. Примеры ошибок: 1. Робот разрушается в результате столкновения со стеной. 2. Робот не закрашивает одну из клеток (например, крайнюю клетку коридора). 3. Робот не возвращается в исходную клетку.	1
Задание выполнено неверно, или возможных ошибок в алгоритме больше одной.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

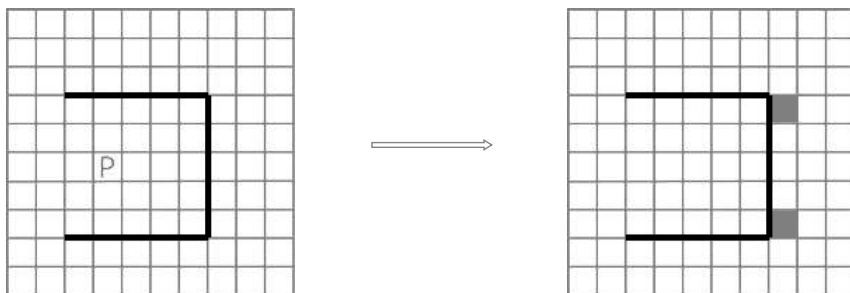
Пример решения	Оценка	Пример решения	Оценка
Нц пока снизу свободно (Закрасить) и (вниз) Кц Закрасить Нц пока сверху свободно Вверх Кц		нц пока снизу свободно вниз кц нц пока сверху свободно вверх кц	
нц пока снизу свободно закрасить вниз кц закрасить		пока снизу свободно вниз все закрасить пока сверху свободно вверх красить все	

Если снизу свободно, то вниз и закрасить Если снизу не свободно, то вверх и закрасить Все		нц пока снизу свободно то вниз закрасить кц нц пока сверху свободно то вверх кц	
закрасить нц пока снизу свободно то закрасить вниз кц нц пока сверху свободно то вверх кц		закрасить вниз закрасить вниз закрасить вниз закрасить вниз закрасить вниз закрасить вниз закрасить вниз закрасить вниз закрасить вниз закрасить вверх вверх вверх вверх вверх вверх вверх вверх вверх вверх	
закрасить нц пока снизу свободно то закрасить кц нц пока сверху свободно то вверх кц		Закрасить Нц пока снизу свободно Вниз и закрасить Кц Если не снизу свободно то Вверх Нц пока сверху свободно Вверх Кц	
нц пока снизу свободно вниз закрасить кц			

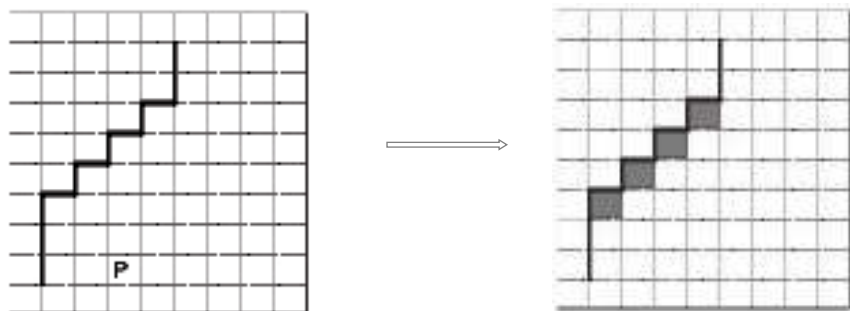
Практическая работа №2 по теме «Исполнитель Робот»

Составить программу для исполнителя Робота. Конечное положение Робота не важно

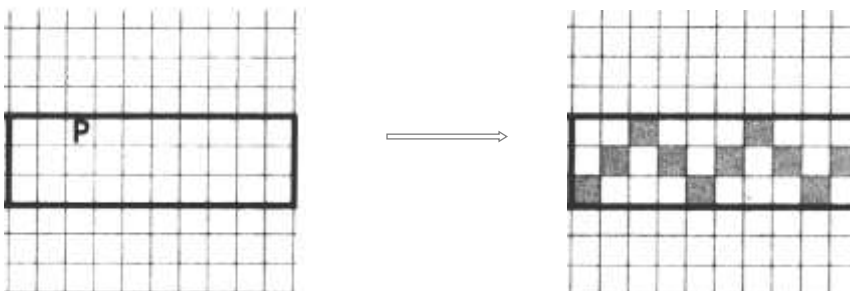
Вариант 1



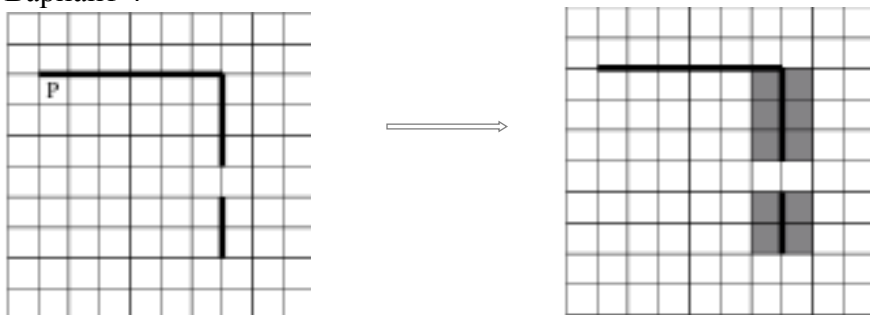
Вариант 2



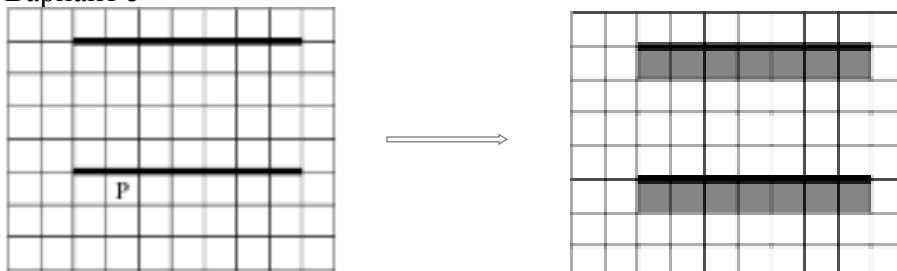
Вариант 3



Вариант 4



Вариант 5



Ссылки на Интернет-ресурсы, позволяющие учителю использовать материал при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:

1. Все для экзамена по Информатике и ИКТ <http://www.examens.ru/otvet/11/9/>
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе <http://www.klyaksa.net/>
3. Тесты-online на портале Клякса.Net http://www.klyaksa.net/test_online/
4. Контрольные измерительные материалы (КИМ) по Информатике и ИКТ, <http://www.fipi.ru/oqe-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
5. Методическая копилка учителя информатики <http://www.metod-kopilka.ru/>
6. Образовательные ресурсы портала Информатика <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
7. Сообщество творческих учителей информатики http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=6361&tmpl=com
8. Ссылки по информатике <http://marklv.narod.ru/inf/links.htm>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Методические материалы и программное обеспечение <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>
11. Сообщество "ЕГЭ по информатике" <http://www.openclass.ru/communities/7166>
12. Методическая помощь учителям Информатики и ИКТ <http://www.openclass.ru/node/128/>
13. Сообщество учителей информатики <http://oivt.ru/group/internet-resursy-dlya-uroka-informatiki>
14. Для учителя информатики <http://www.uroki.net/docinf.htm>
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
16. Сообщество педагогов <http://www.openclass.ru/node/347/>
17. Методическая копилка учителя информатики <http://www.openclass.ru/blogs/29751>
18. Сообщество учителей информатики и ИКТ <http://pedsovet.su/load/7>
19. Страница на региональном портале СарВики Итоговая аттестация по информатике и ИКТ [http://wiki.saripkro.ru/index.php/Государственная_\(итоговая\)_аттестация_в_независимой_форме_по_Информатике_и_ИКТ](http://wiki.saripkro.ru/index.php/Государственная_(итоговая)_аттестация_в_независимой_форме_по_Информатике_и_ИКТ)
20. Форум «ГИА в новой форме по информатике» <http://pedsovet.org/forum/topic4861.html>